

Synthèse sur les propositions des étudiants pour l'habilitation de la licence

1. Remarques générales

- L'année du L1 leur semble déséquilibrée, surtout pour les étudiants se destinant à l'informatique (4 UE de math obligatoires + 1 UE de physique pour 2 UE d'informatique).
- + 2 UE optionnelles en informatique :
 - culture et pratique de l'info (facile)
 - modèles de calcul (difficile), qui n'est que facultative.
- Ils ont une vue négative des « matières à points » : MTU, PPP, UE découverte.
- Ils s'interrogent sur l'utilité des matières de physique : d'après eux moins d'étudiants se réorientent en L2 physique qu'en DUT informatique.
- Ils proposent deux parcours distincts : mathématiques et informatique.
- Ils souhaiteraient une UE de programmation web dans le cursus de la licence.
- Pour l'UE de recherche, ils proposent de transformer les UE optionnelles du S6 (GGA, RLI, intro FD) pour qu'elles comportent une découverte de la recherche.

2. L1

S1

- C2I : les séances de tutorat ont été proposées après l'examen !
Ils contestent aussi l'intérêt de la bureautique pour des étudiants en math/info, qui sont sensés bien connaître tout ça ☺
- Langues : groupes de niveaux pour l'anglais (au niveau de CRL).
- MTU : les cours devraient être tous donnés en début d'année. Les parties de « préparation aux exercices de math et info » sont souvent trop difficiles ou sur des sujets non encore vus. Ils proposent de faire à la place des exercices de présentation orale ou de la recherche documentaire plus générale.
- Physique : les étudiants préconisent le remplacement de cette matière par une matière informatique.
- Introduction au C : dans l'optique d'un rééquilibrage math/info pendant le L1, une UE « programmation C » pourrait avoir lieu en S1 (en plus de l'UE algo 1 de Caml déjà existante).

S2

- Algo/prog2 : dans l'optique d'un rééquilibrage math/info pendant le L1, avec une UE supplémentaire de « programmation C » en S1, approfondissement des notions d'effet de bord, pointeurs, allocation mémoire.
- Langues : groupes de niveaux (idem S1)
- PPP : les étudiants ne saisissent pas l'intérêt de cette UE (ils souhaiteraient la fusionner avec MTU) et préfèrent PPP du S4 (CV, lettres motivation).
- UE découverte : faire passer l'UE dans les options.
- Culture et Pratique de l'informatique : faire passer cette UE (à visée culturelle) en obligatoire à la place de l'UE découverte (échange entre ces 2 UE).
- Physique S2 : dans l'optique d'une disparition de l'UE physique en S1, revoir quelle UE de physique en option.
- Modèles de calcul : faire passer l'UE en option.

Résumé :

Résumé :

S1	
UE obligatoires	
• Algèbre S1	bleu
• Algorithmique et programmation (1)	jaune
• Analyse S1	bleu
• C2i	vert
• Langues	violet
• Méthodologie du travail universitaire	vert
• Introduction au C	jaune
S2	
UE obligatoires	
• Algèbre S2	bleu
• Algorithmique et programmation du C (2)	jaune
• Analyse S2	bleu
• Langues	violet
• Projet professionnel personnel S2	vert
• Culture et pratique de l'informatique	jaune
UE obligatoires à choix	
1 UE à choisir parmi 5	
• Coniques, courbes paramétrées	bleu
• UE de découverte	vert
• Modélisation mathématique appliquée aux sciences ...	bleu
• Physique: Meca/Optique ?	rouge
• Modèles de calcul	jaune

*bleu = mathématiques,
jaune = informatique,
rouge = physique,
violet = langues,
vert = autres*

3. L2

S3

- Anglais disciplinaire : les étudiants ne sont pas satisfaits des cours du CRL (trop grande place à l'autoformation). Pas de cours « théorique » (expression écrite et orale). Les étudiants souhaitent des cours d'anglais (grammaire) en S3. Les étudiants souhaitent aussi expérimenter des cours en anglais (une ou deux séances dans cours quelconque selon la volonté des enseignants). Des supports en français des cours dispensés en anglais seraient nécessaires pour les étudiants à très faible niveau en anglais.
- Bases de données 1 : les étudiants souhaitent une augmentation importante des heures de TP (actuellement 8h). Ils souhaiteraient que la partie conception des bases de données soit entièrement déplacée sur BDD2, et que les notions d'administration soient faites en BDD1 (au lieu de BDD2).
- PPP S3 : les étudiants pointent les redondances avec le cours de communication en option du S4 ou S6 et proposent la suppression de l'UE communication. Ils insistent sur la nécessité de faire faire ce cours de PPP par un extérieur (par exemple personne de l'espace avenir).
- Techniques de développement : concentrer le contenu sur les outils d'aide à la programmation (IDE, debugger, contrôleur de sources), en faisant intervenir un extérieur.

S4

- Architecture des ordinateurs : utiliser l'assembleur MIPS (vu en compilation) plutôt que l'assembleur SPARC. Là aussi, davantage de TP pour l'assembleur.
- POO : peu de rapport entre le cours et les TP. Le cours se concentre trop sur les aspects syntaxiques de Java au détriment de la philosophie orientée objet (classes, méthodes).
- PSR : l'aspect réseau est vu en fin de semestre. D'après les étudiants l'UE devrait se concentrer sur la partie programmation système.
- Communication : suppression de l'UE (Cf. PPP S3)
- Economie / gestion : remplacer par une UE de « gestion et création d'entreprise » enseigné par des professionnels.

4. L3

S5

- Bases de données 2 : le contenu devrait se concentrer sur les aspects de conception (vus actuellement en BDD1). Les cours/TD devraient se recentrer sur les notions de sécurité, ordre des écritures et lectures, indexation, etc. et être réduits. Les étudiants sont satisfaits des TP sous forme de suivi de projet. Un module de « programmation web » devrait être situé en amont, car ce thème est abordé dans les TP BDD2.
- Réseaux et protocoles : l'idée est de reprendre la partie « réseaux » de PSR et en particulier la manipulation des sockets. Diminuer alors la partie couche physique et théorie des codes d'erreurs.
- Stage d'été : les étudiants se posent la question d'un stage (facultatif ? obligatoire ?) et de sa période (avril-juin si obligatoire ?)
- POO2 : actuellement l'organisation est problématique (pb de communication entre enseignants de CM et TD/TP). Cette UE pourrait aborder rapidement d'autres langages objets (C++, C#, Python, Javascript).

S6

- Anglais disciplinaire : devrait contenir des cours en anglais (Cf. S3).
- PSC : les étudiants ne voient pas la finalité de l'UE. Montrer une utilisation pratique des statistiques (par exemple en recherche). Les étudiants se plaignent de la nature de l'examen sous forme de QCM, qui évalue la capacité à restituer des lois de distribution par cœur.
- Programmation distribuée : le cours est trop lourd (RPC, RMI, Corba, SOAP en 10h).. les étudiants proposent de se concentrer sur deux protocoles (RPC/RMI ?). Ils souhaiteraient aussi que le lien soit davantage fait avec l'UE systèmes distribués. Il souhaiteraient aussi plus de TP, et plus de cours si le programme actuel est maintenu.
- Systèmes distribués : ce cours a des redondances avec celui du Master (algos distribués). Il faut davantage le lier à celui de programmation distribuée.
- IHM : les étudiants pensent que la partie wxWidget n'est plus utilisée actuellement et préféreraient que les TP se concentrent sur Qt, ce qui laisserait plus de temps pour mieux maîtriser l'API. Les étudiants apprécient l'utilité de ce cours lorsqu'ils programment des interfaces en Master (souvent en Qt).

- Génie logiciel OO : les étudiants se plaignent de l'organisation de ce cours et souhaiteraient qu'il soit confié à un professionnel possédant une expérience des développements d'applications.
- GGA : inclure une découverte du Master ISI et des problématiques de recherche
- RLI : inclure une découverte du Master RISE et des problématiques de recherche
- Une UE fouille de données permettrait une découverte du Master ILC et des problématiques de recherche
- Les UE droit, eco/gestion, communication ont été abordées en S4.

Résumé :

S5

UE obligatoires

- Bases de données 2
- Fondements des systèmes d'exploitation
- Langues
- Réseaux et protocoles
- Théorie des langages
- Stage d'été (Facultatif)
- Génie logiciel orienté objets

S6

UE obligatoires

- Anglais disciplinaire (cours en anglais)
- Probabilités, statistiques et combinatoire
- Programmation distribuée
- Systèmes distribués
- Interfaces homme-machine
- Programmation orientée objets 2

UE optionnelles à choix

1 UE à choisir parmi 3

- Géométrie et géométrie algorithmique
- Réseaux locaux et interconnexions
- Introduction à la fouille de données

1 UE à choisir parmi 2

- Droit en informatique
- Création et gestion d'entreprise