

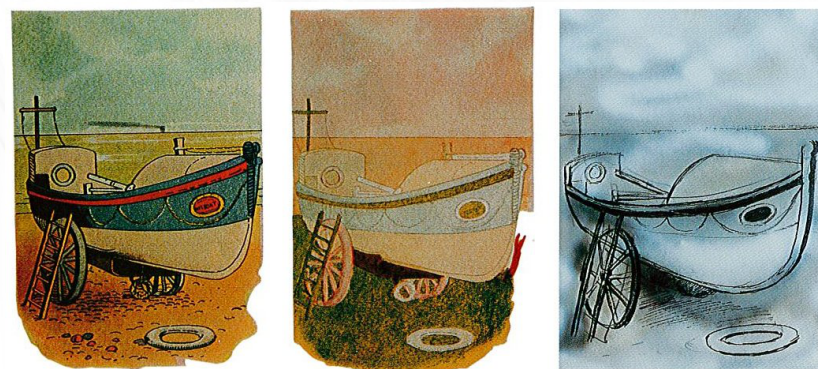
Kids University 2014

La couleur

Christian RONSE — Icube

mél cronse@unistra.fr — tél 03 68 85 45 00

Kids University 2014



A gauche : dessin originel. Au milieu : dessin reproduit par un « daltonien » (dichromate). A droite : dessin reproduit par un patient atteint d'une lésion dans une aire du cerveau traitant les couleurs.

Que voient-ils ? **Que ne voient-ils pas ?**

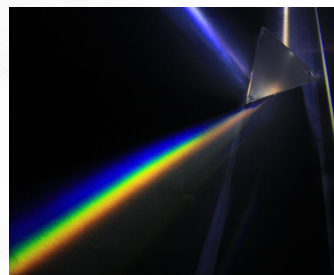
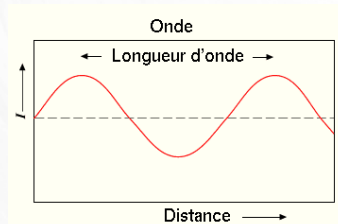
Kids University 2014

La couleur est une *sensation*.

Elle est causée par les *longueurs d'onde* des rayons lumineux.

On sépare les rayons des différentes longueurs d'onde au moyen d'un prisme.

La même chose se passe dans un arc-en-ciel.

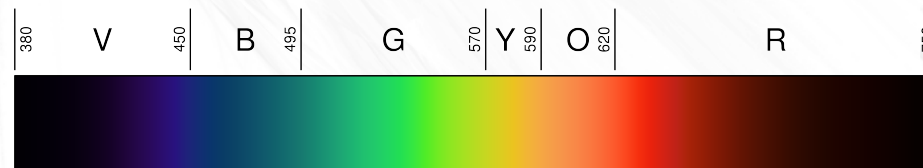


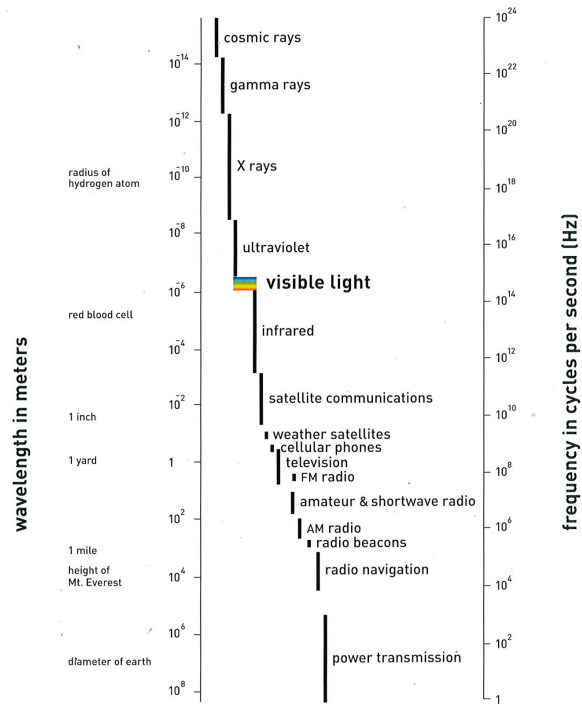
Kids University 2014

La lumière visible correspond à une petite partie du spectre électromagnétique, pour les longueurs d'onde comprises entre 380 et 750 nanomètres.

Ci-dessous : La longueur d'onde croît de gauche à droite ; V = violet, B = bleu (indigo), G = vert, Y = jaune, O = orange, R = rouge.

Quelles couleurs ne sont pas dans le spectre ?





Le spectre électromagnétique :

rayons ionisants

rayons ultra-violets

lumière visible

rayons infra-rouges

micro-ondes

ondes radio

transmission de courant

Kids University 2014

La vision diurne utilise trois type de récepteurs de lumière dans la rétine :

- ♦ petites longueurs d'onde : perception du **bleu** ;
- ♦ moyennes longueurs d'onde : perception du **vert** ;
- ♦ grandes longueurs d'onde : perception du **rouge**.

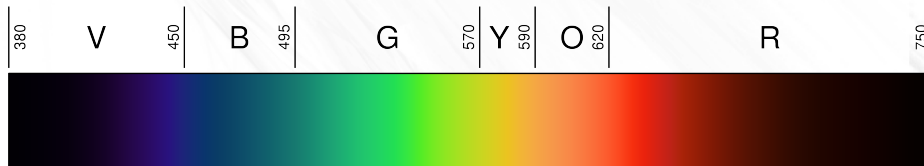
Les écrans d'ordinateur et de télévision utilisent des rayons de ces 3 couleurs, chacune avec une intensité variable.

Kids University 2014

Les longueurs d'onde intermédiaires sont simulées par mélanges :

- ♦ **bleu** + **vert** donne **cyan** (turquoise) ;
- ♦ **vert** + **rouge** donne **jaune**.

Il y a d'autres mélanges possibles, et on peut varier les intensités :



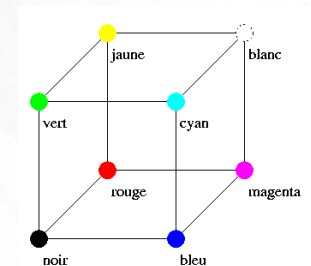
Kids University 2014

- ♦ **rouge** + **bleu** donne **magenta** (mauve) ;
- ♦ **rouge** + **vert** + **bleu** donne **blanc**.

Pourquoi ces deux couleurs ne sont-elles pas dans le spectre ?

- ♦ 1/2 **bleu** donne **bleu foncé** ;
- ♦ 1/2 **rouge** + 1/2 **vert** + 1/2 **bleu** donne **gris** ;
- ♦ 0 **bleu/vert/rouge** donne **noir**.

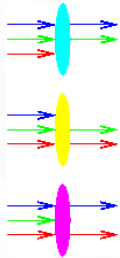
**Comment obtenir du bleu-gris ?
De l'orange ? Du brun ?**



Kids University 2014

Dans une combinaison de couleurs sur un écran, les rayons lumineux colorés s'additionnent. Au contraire, en combinant des filtres devant une lumière blanche, on enlève des rayons lumineux colorés :

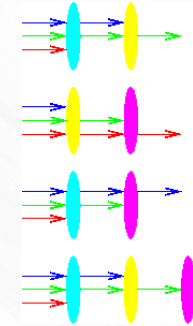
- ♦ pas de filtre : blanc, aucune couleur bloquée ;
- ♦ filtre cyan : laisse passer le bleu et le vert, bloque le rouge ;
- ♦ filtre jaune : laisse passer le vert et le rouge, bloque le bleu ;
- ♦ filtre magenta : laisse passer le bleu et le rouge, bloque le vert.



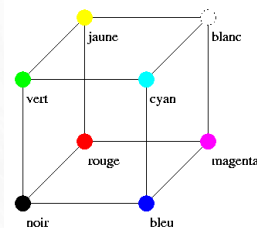
Kids University 2014

Combinaison de filtres :

- ♦ cyan + jaune : bloque le rouge et le bleu, laisse le vert ;
- ♦ jaune + magenta : bloque le bleu et le vert, laisse le rouge ;
- ♦ cyan + magenta : bloque le rouge et le vert, laisse le bleu ;
- ♦ cyan + jaune + magenta : bloque le bleu, le vert et le rouge, donne noir.



Kids University 2014

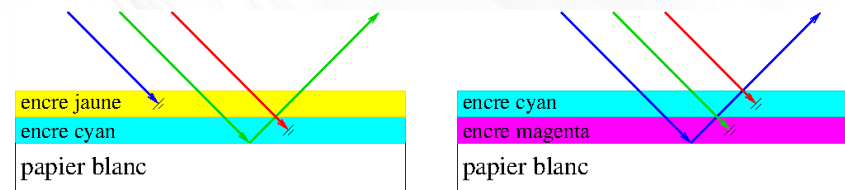


Tout se passe comme dans les combinaisons de lumières, mais de façon inversée, on remplace chaque couleur par son opposée : noir ↔ blanc, bleu ↔ jaune, vert ↔ magenta, rouge ↔ cyan.

Kids University 2014

Les encres agissent comme filtres, tandis que le papier blanc reflète la lumière. On utilise donc 3 cartouches de couleurs cyan, jaune et magenta, plus une de noir :

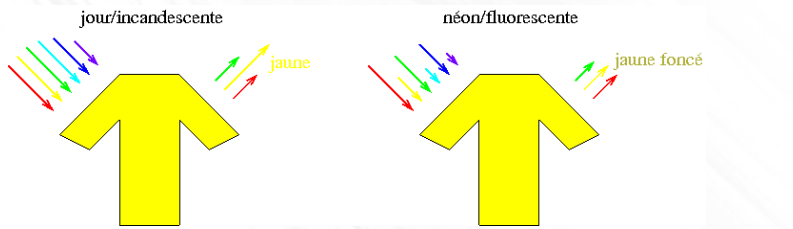
- ♦ Le noir est moins cher que la couleur ;
- ♦ une goutte noire sèche plus vite que trois de couleur ;
- ♦ il est difficile d'obtenir un mélange parfaitement équilibré des trois couleurs donnant exactement noir.



Kids University 2014

Pourquoi les vêtements semblent-ils avoir une couleur différente :

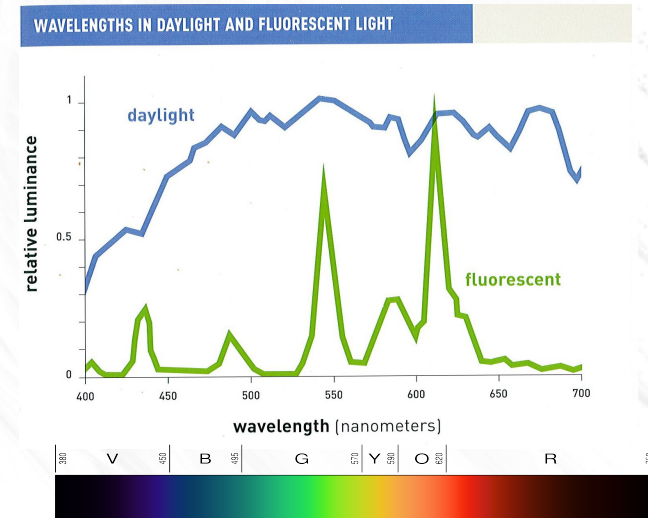
- ♦ à la lumière du jour ou d'une lampe à incandescence ;
- ♦ à la lumière d'une lampe économique, halogène ou d'un néon.



Kids University 2014

Spectre de la lumière du jour (en bleu) : équilibré.

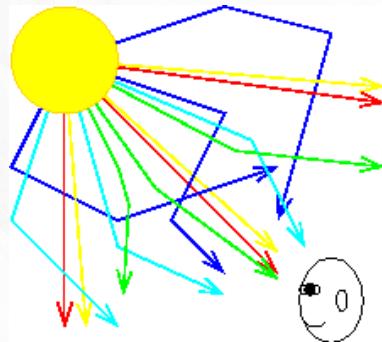
Spectre de la lumière d'une lampe fluorescente (en vert) : avec des pics b / c / v / j / r.



Kids University 2014

Pourquoi voit-on le ciel bleu et le soleil jaune ?

Parce que l'air de l'atmosphère disperse beaucoup plus les rayons des petites longueurs d'onde (violet, bleu, cyan) que des grandes (jaune, orange, rouge).



Kids University 2014

Pourquoi au coucher le soleil devient-il rouge et donne-t-il des reflets rouges sur les nuages ?

Sa lumière traverse l'atmosphère sur une plus grande distance, d'où dispersion plus forte des rayons de moyenne longueur d'onde (vert). Réflexion sur les nuages des rayons non dispersés de grande longueur d'onde (rouge).

